**ИНОСТРАННЫЙ (DEUTSCH SPRACHE)**

**(альтернативная дисциплина)**

**1. Die Aktualität der pädagogischen Wissenschaft und Ihren Platz im Programm der höheren Berufsbildung.**

**Fremdsprache (Englisch) -** Fragen der Wissenschaft bei der Vorbereitung der Schüler auf der ganzen Linie wichtig für die Erhöhung der Rolle und Stellung des Staates in der Weltgemeinschaft, die Verstärkung der internationalen militärischen Zusammenarbeit, der Weiterentwicklung und Verbesserung der beruflichen Fähigkeiten und der fachlichen Kompetenz von Soldaten und Bewaffnete Kräfte, in dem erlernen von Fremdsprachen und Ihrer breiten Anwendung in der Bürotätigkeit.

In den letzten Jahren Veränderung, Stärkung der Rolle und der Position der Staaten in der internationalen Gemeinschaft, die Revitalisierung der internationalen militärischen Zusammenarbeit fordern von den Soldaten der Streitkräfte in Perfektion erlernen von Fremdsprachen und deren breiten Einsatz in seiner Bürotätigkeit. In der Qualifikations-Anforderungen Kadetten sind verpflichtet, verstehen die Essenz von Dokumenten und Werken im Zusammenhang mit Ihrer beruflichen Tätigkeit, auf einer fremden Sprache (Englisch) auch in einer oder mehreren Fremdsprachen.

In diesem Modul werden die Studierenden in der Lage, zu verstehen und zu analysieren, Aufgaben, Vorschriften und Informationen, die sich auf Fremdsprachen, in der Lage, fließend in einer Fremdsprache zu äußern, Veränderungen in Staat, Gesellschaft und Welt.

Dieses schulungsmodul ist eines der Wahlfächer des Lehrplans gelehrt und in 5-6 Semester betrachtet.

**2. Ziel und Aufgabe der Disziplin**

Geben Kadetten wissen über die theoretischen und praktischen Grundlagen des aktuellen Englisch, lernen Sie Englisch und bilden Kompetenzen Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der Praxis. Während der Kur durchzumachen, die entsprechenden Zeiträume berücksichtigt, dass die Studierenden lernen die grundlegenden Informationen über die englische Sprache, sowie die Fähigkeit, im Zusammenhang mit der übersetzung Praxis.

**Die Aufgabe eines Gegenstandes an einer anerkannten internationalen Normen:**

die sprachliche Praxis entwickelt das logische denken der Schüler, die Fähigkeit, Englisch zu sprechen, Arten von Gedächtnis, denken, общеречевую und Gesamt Ausrichtung des Lernens, der sprachlichen Fertigkeiten der selbstndigen Arbeit. Vollständig zu verstehen der wesentliche Inhalt des authentischen Professionell-orientierten Denkens, die mit den verschiedenen sprachliche Situationen im Unterricht in englischer Sprache, und bei Bedarf hervorheben von Ihnen spezifische Informationen; verstehen Nachrichten und Berichte über aktuelle Ereignisse, zu verstehen und auch den Inhalt vieler Filme, wenn Ihre literarischen Sprache die Charaktere sprechen, die Teilnahme an freien und Standard-Dialogen im Zusammenhang mit beruflich-orientierten kommunikativen Situationen, betragen alle Arten Monologe Ausdruck für Karriere -orientierte Informationen mithilfe sprachlichen, rhetorischen und inhaltlichen Säulen auf der Grundlage einer Reihe von authentischen Gedanken (Diskurse), gelesenen oder gehörten in der Muttersprache und englischer Sprache, dass in dieser Phase der Ausbildung beinhaltet die Verwendung межпредметных Beziehungen, basierend auf den wissenschaftlichen Inhalt der Rede.

**Durch das Studium des Moduls Zuhörer erreicht folgende Ergebnisse:**

die Informationen über die Kommunikation, die Prinzipien der Telekommunikation, die Konzeptionen der modernen und Telekommunikationssystemen in einer Fremdsprache;

die Informationen über die kabelgebundene übertragung, Entwicklung von Anwendungen kabelgebundene übertragung über große Entfernungen;

haben Sie Informationen über Rundfunk, hf-Spektrum, Telekommunikations-Systemen und Ladung der Akkumulatoren auf dem Schlachtfeld;

erwerben Kenntnisse über die Satelliten-Verbindung, Satelliten-Systemen, neuen Technologien der Satellitenkommunikation und in der Zukunft, sichern Sie diese mit Hilfe von übungen;

wissen über Mobilfunk, typisch Topologie Mobilfunk-Systeme, GSM, Arten von zellulären Systemen und aktuellen Stand der drahtlosen und mobilen Netzen und befestigen Sie Sie zusätzlich mit Bewegung;

die Informationen über die Glasfaser, Glasfaser-Kommunikation, Anwendung, vor-und Nachteile von Glasfasern in Englisch.

Abrufen von Informationen über die Arten von Netzwerken, die wichtigsten Etappen der Arbeit von Netzwerken und Netzwerk-verbindungen in englischer Sprache und die Stärkung Ihrer mit Hilfe der übungen.

Bildet die Voraussetzung: bei der Ausbildung der Fremdsprache alle sprachlichen Kompetenzen – Hörverstehen, Lesen, schreiben und sprechen – umfassend ausgebildet werden.

**Über die Fähigkeit, zuzuhören:**

verstehen die wichtigsten Inhalte klar dargelegt Angebote auf der ihm vertrauten Themen (Arbeit, Schule, Freizeit usw.), bedeutet das die Inhalte nur Angebote, die sich hauptsächlich auf wichtige Wörter im Text. Er ist dazu berufen, die formung der Fähigkeit, die richtigen Worte auf der Stelle in den Prozess der Kommunikation.

**Kompetenz Lesen:**

Kadett sollte nicht schwer sein, Texte zu verstehen, die auf Worte, die mit dem täglichen Leben und Arbeit, er muss es verstehen, Ereignisse, Orte, Gefühle und Wünsche, die in den Briefen. Es wurde entwickelt, um die Bildung von Fertigkeiten zu verstehen, auch schwierige Texte ohne Wörterbuch.

**Auf SCHRIFTLICHEN Kompetenzen:**

muss lernen, wie man schreiben aussagekräftige Texte einfachen Sätzen über Themen von Interesse für Freund oder Kadetten, in der Lage sein, einen Brief zu schreiben über Ihre Eindrücke von den Ereignissen, deren Zeuge er geworden ist. Ziel: bilden, die Fähigkeit, einen Aufsatz schreiben ausgehend von den Titel des Themas.

**Verbale (dialogischen, монологическая) Kompetenz:**

Диолог - Kadett muss in der Lage sein, Unterhaltungen über alltägliche Themen mit Menschen, die erlernbaren Fremdsprache, so als ob Sie redeten in Ihrer Muttersprache, einfach ein Gespräch anzuknüpfen zu Themen wie Familie, Hobbys, berufliche Tätigkeit, in der Lage sein, Ihre Meinung zu äußern, Gefühle und muss in der Lage sein, äußern Sie Ihre Eindrücke.

Monolog - der Kadett sollte in der Lage sein, in einfachen Worten beschreiben Ereignisse, die bekannten Situationen und Themen, geben Ihnen die direkte Information, äußern Sie Ihre Wünsche und Absichten, erzählen über Titeln und sujets der Filme, in Bezug auf seine Spezialität, äußern Sie Ihre Eindrücke.

**3.Inhalt Modul pädagogische**

Thema 1. MILITÄRISCHES LEBEN

Lektion 1. Uniform und Ausrüstung. Zusätzliche Diskussion: Die geografische Lage von Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Wie viele? Wie viel?

Lese-, Schreib-, Hör-, Sprech- und Wortschatzaktivitäten.

Lektion 2. Uniform und Ausrüstung. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Die geografische Lage Usbekistans.

Grammatik: Es gibt, es gibt.

Lese-, Schreib-, Hör-, Sprech- und Wortschatzaktivitäten.

Lektion 3. Aufklärungspatrouille. Zusätzliche Diskussion: Die nationalen Symbole der Republik Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Präsens einfach.

Lese-, Schreib-, Hör-, Sprech- und Wortschatzaktivitäten.

Lektion 4. Aufklärungspatrouille. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Die nationalen Symbole der Republik Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Präsens kontinuierlich.

Lese-, Schreib-, Hör-, Sprech- und Wortschatzaktivitäten.

Lektion 5. Revision. Test.

Lektion 6. Der Infanteriezug. Zusätzliche Diskussion: Die Verteidigungsfähigkeit der Republik Usbekistan und der Industrieländer.

Grammatik: WH Fragen.

Lese-, Schreib-, Hör-, Sprech- und Wortschatzaktivitäten.

Lektion 7. Der Infanteriezug. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Die Verteidigungsfähigkeit der Republik Usbekistan und der Industrieländer.

Grammatik: Fragen stellen mit do, does.

Lese-, Schreib-, Hör-, Sprech- und Wortschatzaktivitäten.

Lektion 8. Kehre zum Hauptquartier zurück. Zusätzliche Diskussion: Die Nationalhelden der Republik Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Präpositionen des Ortes.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 9. Kehre zum Hauptquartier zurück. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Die Nationalhelden der Republik Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Präpositionen des Ortes.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 10. Revision. Test.

Lektion 11. Am Informationsposten. Zusätzliche Diskussion: Die Feiertage der Republik Usbekistan, Kirgisistan, Tadschikistan und der englischsprachigen Länder.

Grammatik: Anweisungen zum Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen von Vokabeln.

Lektion 12. Am Informationsposten. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Die Feiertage der Republik Usbekistan, Kirgisistan, Tadschikistan und der englischsprachigen Länder.

Grammatik: Zukunft einfach.

Lese-, Schreib-, Hör- und Sprechvokabularaktivitäten.

Lektion 13. Gefechtslager. Zusätzliche Diskussion: Macht der Streitkräfte Usbekistans, Kirgisistans, Tadschikistans und Englands.

Grammatik: Fragen stellen mit WANN?

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 14. Gefechtslager. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Macht der Streitkräfte Usbekistans, Kirgisistans, Tadschikistans und Englands.

Grammatik: Bei, am, von, bis, für.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 15. Kontrollarbeiten (TEST)

Lektion 16. Umgang mit Waffen. Zusätzliche Diskussion: Taschkent ist die Hauptstadt von Usbekistan.

Grammatik: Der Imperativ.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 17. Umgang mit Waffen. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Wetter in Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Infinitiv.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 18. Fit zu kämpfen. Zusätzliche Diskussion: Regionen der Republik Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Adjektiv.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 19. Fit zu kämpfen. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Regionen der Republik Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Komparativer und superlativer Adjektiv.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 20. Revision. Test.

Lektion 21. Tank. Zusätzliche Diskussion: Bevölkerung von Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Perfekt präsentieren.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 22. Tank. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Grenzen von Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Haben, haben

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 23. Überleben auf dem Feld. Zusätzliche Diskussion: Antike Stätten Usbekistans und anderer Länder.

Grammatik: Revision: Der Imperativ.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 24. Überleben auf dem Feld. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Antike Stätten Usbekistans und anderer Länder.

Grammatik: Revision: Präsens kontinuierlich.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 25. Revision. Test.

Lektion 26. Zimmerinspektionen. Zusätzliche Diskussion: Geschichte und Kultur Usbekistans, Kirgisistans und Tadschikistans.

Grammatik: Vergangenheit einfach.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 27. Zimmerinspektionen. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Sport und seine Position in der Armee.

Grammatik: Regelmäßige und unregelmäßige Verben.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 28. Briefing. Zusätzliche Diskussion: Ausbildung in höheren Militärinstituten.

Grammatik: Überprüfung von Future simple.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 29. Briefing. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Moderne Technologien in der Armee.

Grammatik: Futur kontinuierlich.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 30. Revision. Kontrollarbeit. Test. Sprechen.

Thema 2: MILITÄRISCHE AUSBILDUNG.

Lektion 1. Kriegsgefangene. Zusätzliche Diskussion: Die nationale Armee von Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Muss, darf.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 2. Kriegsgefangene. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Die nationale Armee von Usbekistan, Kirgisistan und Tadschikistan.

Grammatik: Müssen und sollten.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 3. Eine Armeekarriere. Zusätzliche Diskussion: Militärindustrie und ihre Entwicklung im Laufe der Zeit.

Grammatik: Present Perfect und Past simple.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 4. Eine Armeekarriere. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Militärindustrie und ihre Entwicklung im Laufe der Zeit.

Grammatik: Fragen mit WIE LANGE?

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 5. Revision. Test.

Lektion 6. Zug in der Verteidigung. Zusätzliche Diskussion: Militärfahrzeuge in der Armee.

Grammatik: Partizip Perfekt.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 7. Zug in der Verteidigung. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Informationssicherheit der Streitkräfte.

Grammatik: Partizip Perfekt.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 8. Feuer und Manöver. Zusätzliche Diskussion: Mächtige militärische Waffen, die in den Streitkräften Usbekistans und der Industrieländer eingesetzt werden.

Grammatik: Demonstrativpronomen.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 9. Feuer und Manöver. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Mächtige militärische Waffen, die in den Streitkräften Usbekistans und der Industrieländer eingesetzt werden.

Grammatik: Überprüfung von WH-Fragen..

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 10. Revision. Test.

Lektion 11. Wertschätzung. Zusätzliche Diskussion: Position der Informationstechnologien in der Armee

Grammatik: Was haben Sie vor? Was ist dein Ziel? Was wird die Gruppe ... tun?

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 12. Wertschätzung. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Sicherheitsfragen moderner Armeen.

Grammatik: Was haben Sie vor? Was ist dein Ziel? Was wird die Gruppe ... tun?

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 13. Abschnitt im Angriff. Zusätzliche Diskussion: Innovative Technologien in Streitkräften.

Grammatik: Fragen mit WAS erfinden.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 14. Abschnitt im Angriff. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Rangliste der Weltarmeen.

Grammatik: Fragen mit WANN stellen.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 15. Kontrollarbeit (TEST).

Lektion 16. Nachbesprechung. Zusätzliche Diskussion: Kriege und ihre Auswirkungen auf die Menschheit.

Grammatik: Überprüfung der Vergangenheit einfach.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 17. Nachbesprechung. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Kriege und ihre Auswirkungen auf die Menschheit.

Grammatik: war, waren

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 18. Vorrücken zum Kontakt. Zusätzliche Diskussion: Militärische Ränge Serbiens und der Weltarmeen

Grammatik: Wenn in einem Satz.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 19. Vorrücken zum Kontakt. Überprüfen Sie Sprache und Taktik. Zusätzliche Diskussion: Militärische Ränge Serbiens und der Weltarmeen.

Grammatik: Vergangenheit kontinuierlich.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 20. Revision. Test.

Lektion 21. Bewaffnung: Pistole. Gewehr. Zusätzliche Diskussion: Militärische Erfindungen.

Grammatik: Präsens einfach.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 22. Bewaffnung: Mörser. Pistole. Zusätzliche Diskussion: Militärische Erfindungen.

Grammatik: Modalverb: können

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 23. Das Leben des Soldaten: Essen. Erste Hilfe. Zusätzliche Diskussion: Usbekische und weltweite Militärführer.

Grammatik: Haben, hat. Sein.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 24. Das Leben des Soldaten: Uniformen und Taktikausrüstung. Zusätzliche Diskussion: Usbekische und weltweite Militärführer.

Grammatik: Vergangenheit einfach.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 25. Revision. Test.

Lektion 26. Organisation: Rangstruktur. Zusätzliche Diskussion: Kooperationen zwischen Usbekistan und internationalen Militärorganisationen. Grammatik: Präsens einfach in passiv. 4. Hinweise und Empfehlungen zur Organisation des Unterrichts.

Lektion 27. Zimmerinspektionen. Überprüfung und Sprachtaktik. Zusätzliche Diskussion: Sport und seine Position in der Armee.

Grammatik: Regelmäßige und unregelmäßige Verben.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 28. Briefing. Zusätzliche Diskussion: Ausbildung in höheren Militärinstituten.

Grammatik: Überprüfung von Future simple.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 29. Briefing. Überprüfung und Sprachtaktik. Zusätzliche Diskussion: Moderne Technologien in der Armee.

Grammatik: Futur kontinuierlich.

Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Vokabeln.

Lektion 30. Revision. Kontrollarbeit. Test. Sprechen.

Gegenstand der «Fremdsprache» (Englisch) gilt als einer der Disziplinen nach Wahl für Kadetten Ausland, die eine Ausbildung in der Militär-Institut für Informations-und Kommunikationstechnologien und Kommunikation umfasst Themen für den theoretischen und praktischen Grundlagen der englischen Sprache, militärische Begriffe und Ihrer lexikalischen Bedeutung, sowie Informationen, serviert in einer fremden Sprache, die Grundlagen des Wissens lehren Schüler schnell verstehen, zu analysieren und sinnvoll zu reagieren auf die theoretischen und praktischen Grundlagen des ausländischen Sprache (Englisch) und Wortschatz Werte, Informationen, serviert auf einer fremden Sprache, die formung und Umsetzung der Fertigkeiten des Besitzes ausländischen Sprache.

Bei der Studie dieser Disziplin Kadetten die Möglichkeit, nicht nur fließend in einer fremden Sprache (Englisch) mündlich und schriftlich in verschiedenen Bereichen der Kommunikation, sondern entwickeln Sie fundierte Kenntnisse, praktische und theoretische Fähigkeiten durch das Lesen und das Verständnis der Literatur im militärischen Bereich und der modernen Wissenschaft, im Bereich der Informations-und Kommunikationstechnologie, sondern wird auch die Grundlage für den Erwerb von wissen auf einer fremden Sprache (Englisch).

Die Grundlage dieser Disziplin ist die Konstruktion der Systeme nach der Einführung der Kenntnisse und Fähigkeiten, im Rahmen der bisherigen akademischen Disziplin. Keeping Disziplin beinhaltet die Verwendung von theoretischen Positionen und Informationsmaterialien zu den Themen dieser Disziplin. Die Thematik der Disziplinen wird anhand von Grundkenntnissen Kadetten für humanitäre Aktivitäten.

Die wichtigsten Aktivitäten sind auf die Disziplin: praktische übungen.

Praktische Aktivitäten Zielen auf die praktische Beherrschung der Fremdsprache Lernern und Produktion von praktischen Fähigkeiten und dem Erwerb von Fähigkeiten mit dem Ziel der praktischen Beherrschung der Fremdsprache die Sprache, die Bildung von Fertigkeiten zu verstehen, die theoretischen und praktischen Grundlagen der Sprache, militärische Begriffe und Ihrer lexikalischen Bedeutung, eine sinnvolle Antwort auf den Daten, die Sie auf иностранноm Sprache (Englisch) und deren Anwendung in der Praxis. Auch die Struktur der Trainings und der intellektuellen Spiele und Möglichkeiten, sich zu organisieren deren Durchführung und bilden die Grundlage für die Organisation der Ausbildung für Ihre Anwendung und Nutzung. Auf den einzelnen praktischen Unterricht Fragen, die in der gesamten Strömung wegen Ihrer Relevanz nur für einen engen Kreis von Spezialitäten, können gebracht werden, um den Zuhörern praktische Methode. Der Leiter der Ausbildung beurteilen kann die meisten Teilnehmer / innen, die aktiv in der Gruppe lernen.

Bei der Durchführung aller Arten von Unterricht der Lehrer wählt die Methoden und Mittel der Ausbildung, die voll erfüllen die individuellen Qualitäten der Kadetten, die Ihnen die Aneignung des Materials auf hohem Niveau, und auch die Entwicklung der Fähigkeit, selbständig zu denken und Entscheidungen zu treffen in ungewöhnlichen kritischen Situationen.

In den Stunden der selbständigen Arbeit der Schüler festigen das wissen aus dem Unterricht, Studium der empfohlenen Literatur, Zusammenfassungen ergänzen.

Die Gruppen-und individuellen Beratungen werden von den Lehrern mit dem Ziel der Unterstützung bei der Vorbereitung der Kadetten zu deren praktischen übungen und Arten der abschließenden Kontrolle.

Kontrolle der Beherrschung der Kadetten-Programm Akademische Disziplin erfolgt die Durchführung der aktuellen und der abschließenden Kontrollen.

Aktuelle Kontrol findet im Rahmen von Workshops und praktischen übungen.

Zwischen-Kontrolle erfolgt während des Semesters nach Abschluss der Erschließung mehrerer Themen, um festzustellen, den Grad der Beherrschung der Kadetten Lehrplan und Steuerung des Niveaus Ihres Wissens.

Die endgültige Kontrolle erfolgt am Ende des Semesters, des Studienjahres und nach Abschluss der Ausbildung mit dem Ziel, bestimmen Sie den Grad der Beherrschung der Kadetten Lehrplan und Steuerung des Niveaus Ihres Wissens.

**5. Autodidaktische Bildung und selbstständiges arbeiten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Selbständiges Thema Bildung | Inhalt und Ausblick |
| 1. | Die militärische Terminologie. | Kadetten bereiten ein Referat zu den Themen und schützen es in der Form der Präsentation. |
| 2. | Informationstechnologie. |
| 3. | Militärische Leben. |
| 4. | Die militärischen Einheiten der USA. |
| 5. | Moderne Waffen. |
| 6. | Arten von Armeen in den verschiedenen Ländern. |
| 7. | Berühmte Kriegsherren. |

**6. Grundlegende, Ergänzende pädagogischen Literatur und Informationsquellen.**

**Grundlegende Literatur:**

1. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «Campaign 1. English for the military». St. book. Macmillan. 2014.

2. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «Campaign 1. English for the military». Work book. Macmillan. 2014.

3. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «2 Campaign. English for the military». St. book. Macmillan. 2014.

4. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «2 Campaign. English for the military». Work book. Macmillan. 2014.

**Empfohlene weiterführende Literatur:**

1. «Dictionary of military terms». Richard Atlantis Lodge.
2. "English vocabulary" Cambridge University Press 2001
3. “Understanding and using English grammar. Betty. S. Azar. Stacy.A. Hagen.2002.
4. "4000 Essential English words 1.2.3.4.5.6." Paul Nation.
5. "Military Basic English" Handbook, Askarova G. X, 2023.